



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: MARIA E VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 32
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 18/10 A 22/10/2021 DE OUTUBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- **ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.**
- **MOVIMENTO.**
- **SUORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.**
- **FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO.**
- **ESCUITA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTO LITERÁRIOS.**
- **POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.**
- **ORIENTAÇÃO ESPACIAL.**
- **POSIÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
EXPERIMENTAR NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OBJETOS OU BRINQUEDOS.

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.

EXPLORAR POSSIBILIDADES CORPORAIS COMO: ANDAR, ENGATINHAR, ROLAR, ARRASTAR-SE DENTRE OUTROS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, COM DIFERENTES RECURSOS, E EM DIFERENTES SUPORTES.

MANIPULAR DIFERENTES RISCADORES, TINTAS, GIZ, MASSAS, ARGILA.

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

MANUSEAR ARGILA E MASSA DE MODELAR ESPONTANEAMENTE.



- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EM BAIXO E OUTROS.

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
32º ROTEIRO INFANTIL 1**

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**SEGUNDA - FEIRA 18/10/2021
ATIVIDADE: MASSINHA DE MODELAR**

GRANDE PARTE DAS CRIANÇAS GOSTAM DE BRINCAR DE MASSINHA, ESSE TIPO DE ATIVIDADE É UTILIZANDO MÃOS E DEDOS, DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E FORTALECE O TÔNUS MUSCULAR. PARA ESTE DIA OFEREÇA UM PEDAÇO DE MASSINHA PARA A CRIANÇA E TAMBÉM O ADULTO DEVERÁ PEGAR UM POUCO, ASSIM CADA UM IRÁ MANUSEAR SUA MASSINHA E IR DANDO FORMA A ELA. COM A PARTICIPAÇÃO DO ADULTO A CRIANÇA TERÁ MAIS INTERESSE EM REALIZAR A ATIVIDADE.

"ATIVIDADES COM MASSINHA, DESENVOLVE A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E A IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA, TAMBÉM AJUDA NA SOCIALIZAÇÃO."

IMAGEM ILUSTRATIVA



**TERÇA – FEIRA 19/10/2021
HISTÓRIA: O PEIXE PIXOTE (ATIVIDADE EM ANEXO)**

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA É UMA FORMA LÚDICA DE TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTO E UM PODEROSO ESTÍMULO A IMAGINAÇÃO. POR AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO FÍSICO, COGNITIVO E SOCIOEMOCIONAL DAS CRIANÇAS, SE DESTACA COMO UMA IMPORTANTE ALIADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. PARA HOJE, ACESSE O LINK DO VÍDEO DA HISTÓRIA "O PEIXE PIXOTE",. APÓS FAÇA A INTERPRETAÇÃO COM AS CRIANÇAS. TAMBÉM SEGUE A GRAVURA DE UM PEIXE IMPRESSO NO ROTEIRO EM ANEXO, PARA COLAR PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO.

LINK DA HISTÓRIA: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AOT3TXSWAQA](https://www.youtube.com/watch?v=AOT3TXSWAQA)

"ESTA HISTÓRIA AJUDA A CRIANÇA A MELHORAR SUA RELAÇÃO COM SEUS MEDOS E TAMBÉM A IMPORTÂNCIA DE EXPRESSAR SUAS NECESSIDADES, DESEJOS E SENTIMENTOS."

IMAGEM ILUSTRATIVA



LETRA DA HISTÓRIA

HISTÓRIA: O PEIXE PIXOTE (ATIVIDADE EM ANEXO)

PIXOTE VIVIA NUM LAGO E ANDAVA SEMPRE MUITO INFELIZ. ELE NÃO GOSTAVA DO LAGO. LÁ ERA TUDO MUITO ESCURO, ESCURO, QUE NEM BREU. E PIXOTE MORRIA DE MEDO DO ESCURO. TODA HORA, ELE IA ATÉ A MARGEM DO LAGO, BOTAVA A CABEÇA PRA FORA, E ACHAVA TUDO LINDO! CÉU AZUL, SOL, GRAMA. FLORES PARA TODO LADO. CRIANÇA, GATO, CACHORRO. E ERA TUDO TÃO COLORIDO, TÃO ALEGRE, TÃO CLARO! PIXOTE QUERIA MORAR NA GRAMA, ENTRE AS ÁRVORES. ELE FICAVA UM TEMPO NA MARGEM DO LAGO, MAS TINHA DE VOLTAR PRA ÁGUA. SEMPRE SOZINHO CHEIO DE MEDO, INFELIZ DA VIDA.

UM DIA, PIXOTE ESTAVA NADANDO E OLHANDO OS OUTROS PEIXES, ELES BRINCAVAM CONTENTES, NAS ÁGUAS CLARAS DO LAGO. DE REPENTE, PIXOTE PENSOU: -UÉ! OUTROS PEIXES? ÁGUAS CLARAS? O QUE ACONTECEU? -SERÁ QUE EU VIM PARAR EM OUTRO LAGO SEM SABER?- PERGUNTAVA PIXOTE. E OLHAVA PARA TODO LADO, E VIA UM MONTE DE COISAS NOVAS. VIA PEIXES, PEIXINHOS, PEIXÕES. VIA PEDRAS DE TODOS OS TAMANHOS, DE TODAS AS CORES. E PLANTAS AQUÁTICAS, SAPOS, RÂS. ATÉ SAPATOS VELHOS E BRINQUEDOS DE CRIANÇATINHA LÁ! E ERA TUDO TÃO LINDO! A ÁGUA MEIO AZULADA, CHEIA DE CLAROS E ESCUROS, CHEIA DE BRILHOS. UMA BELEZA MESMO! PIXOTE OLHAVA E RIA. CADÊ A ESCURIDÃO? CADÊ O MEDO MEDÔ? PIXOTE ESTAVA CONTENTE, FELIZ DA VIDA! DE REPENTE, PIXOTE DESCOBRIU O QUE TINHA ACONTECIDO. E COMEÇOU A RIR. EU SOU MESMO UM PATETA! FICAVA NADANDO PRA LÁ E PRA CÁ, MORRENDO DE MEDO DO ESCURO... LÓGICO! EU SÓ NADAVA DE OLHOS FECHADO!

QUARTA - FEIRA 20/10/2021

BRINCADEIRA COM MÚSICA: PALMINHAS, PALMINHAS, NÓS VAMOS BATER

BRINCAR É UMA DELÍCIA, COM MÚSICA ENTÃO É MELHOR AINDA. ATIVIDADES COMO CANTAR FAZENDO GESTOS, DANÇAR, BATER PALMAS, PÉS, SÃO EXPERIÊNCIAS IMPORTANTES PARA A CRIANÇA, POIS ELAS PERMITEM QUE SE DESENVOLVA O SENSO RÍTMICO, A COORDENAÇÃO MOTORA, FATORES IMPORTANTES TAMBÉM PARA O PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LEITURA. SEGUE O LINK.

[HTTPS://YOUTU.BE/60QGIMHNZSE](https://youtu.be/60QGIMHNZSE)

AS BRINCADEIRAS COM MÚSICA SÃO IMPORTANTES PARA O DESENVOLVIMENTO E SOCIALIZAÇÃO.

IMAGEM ILUSTRATIVA



LETRA DA MUSICA

PALMINHAS,PALMINHAS
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER
DE UM LADO E DO OUTRO
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER
PALMINHAS,PALMINHAS
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER
BEM FORTE E BEM FRACO
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER
PALMINHAS,PALMINHAS
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER
PRA BAIXO E PRA CIMA
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER
PALMINHAS,PALMINHAS
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER
PRA FRENTE E PRA TRÁS
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER
PALMINHAS,PALMINHAS
NÓS VAMOS BATER
DEPOIS AS MÃOZINHAS PRA TRÁS ESCONDER
DE UM LADO E DO OUTRO,BEM FORTE E BEM FRACO,
PRA BAIXO E PRA CIMA,PRA FRENTE E PRA TRÁS.
NÓS VAMOS BATER

QUINTA - FEIRA 21/10/2021
ATIVIDADE: EQUILIBRANDO O CHAPÉU.

NA EDUCAÇÃO INFANTIL A CRIANÇA BUSCA EXPERIÊNCIAS EM SEU PRÓPRIO CORPO, FORMANDO CONCEITOS E ORGANIZANDO O ESQUEMA CORPORAL. A ABORDAGEM DA PSICOMOTRICIDADE IRÁ PERMITIR A COMPREENSÃO DA FORMA COMO A CRIANÇA TOMA CONCIÊNCIA DO SEU CORPO E DAS POSSIBILIDADES, LOCALIZANDO-SE NO TEMPO E NO ESPAÇO.

PARA ESTA ATIVIDADE PODE SE USAR UM TRAVESSEIRO PEQUENO OU QUALQUER OBJETO LEVE QUE TENHA EM CASA.

COMECE A BRINCADEIRA MOSTRANDO PARA A CRIANÇA COMO SE FA, DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR O OBJETO NA CABEÇA IMITANDO UM CHAPÉU E ASSIM CAMINHAR PELA CASA OU NO QUINTAL OU NA VARANDA EQUILIBRANDO O OBJETO NA CABEÇA SEM DEIXAR CAIR. REALIZAR A ATIVIDADE ENQUANTO A CRIANÇA DEMONSTRAR INTERESSE.

ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A AGILIDADE, ATENÇÃO, PRONTIDÃO DE REAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA.

IMAGEM ILUSTRATIVA



SEXTA-FEIRA 22/10/2021
HISTÓRIA - BOM DIA TODAS AS CORES (ATIVIDADE EM ANEXO)

UM DOS PRIMEIROS CAMINHOS PARA TRANSMITIR CONHECIMENTO ÀS CRIANÇAS E ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO DELAS É A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, QUE TAMBÉM AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA E DA ORALIDADE.

PARA ESTA ATIVIDADE, PREPARE UM AMBIENTE ACOLHEDOR E ASSISTA COM SEU FILHO (A) AO LINK DA HISTÓRIA: "BOM DIA TODAS AS CORES", EXPLORANDO AS CORES E AS PAISAGENS QUE APARECEM E TAMBÉM O ANIMALZINHO (CAMALEÃO).

APÓS CONTAR A HISTÓRIA, APRESENTE A GRAVURA DO CAMALEÃO (ATIVIDADE EM ANEXO) PARA A CRIANÇA COLORIR NAS CORES: AZUL,VERMELHO,AMARELO, UTILIZANDO LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

SUGESTÃO: SE QUISER TAMBÉM PODE CONTAR A HISTÓRIA QUE SEGUE A LETRA NO ROTEIRO.

LINK DA HISTÓRIA: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BFYCNEV6U0K](https://www.youtube.com/watch?v=BFYCNEV6U0K)



BOM DIA TODAS AS CORES

MEU AMIGO CAMALEÃO ACORDOU DE MAU HUMOR. BOM DIA SOL, BOM DIA FLORES, BOM DIA TODAS AS CORES! LAVOU O ROSTO NUMA FOLHA CHEIA DE ORVALHO, MUDOU SUA COR PARA A COR-DE- ROSA, QUE ELE ACHAVA A MAIS BONITA DE TODAS, E SAIU PARA O SOL, CONTENTE DA VIDA. MEU AMIGO CAMALEÃO ESTAVA FELIZ PORQUE TINHA CHEGADO A PRIMAVERA. E O SOL, FINALMENTE, DEPOIS DE UM INVERNO LONGO E FRIO, BRILHAVA, ALEGRE, NO CÉU. - EU HOJE ESTOU DE BEM COM A VIDA – ELE DISSE. - EU HOJE ESTOU DE BEM COM A VIDA – ELE DISSE. - QUERO SER BONZINHO PRA TODOMUNDO... LOGO QUE SAIU DE CASA, O CAMALEÃO ENCONTROU O PROFESSOR PERNILONGO. O PROFESSOR PERNILONGO TOCA VIOLINO NA ORQUESTRA DO TEATRO FLORESTAL. - BOM DIA PROFESSOR! COMO VAI O SENHOR? - BOM DIA, CAMALEÃO! MAS O QUE É ISSO MEU IRMÃO? POR QUE É QUE MUDOU DE COR? ESSA COR NÃO LHE CAI BEM... OLHE PARA O AZUL DO CÉU. POR QUE NÃO FICA AZUL TAMBÉM? O CAMALEÃO, AMÁVEL COMO ELE ERA, RESOLVEU FICAR AZUL COMO O CÉU DE PRIMAVERA... ATÉ QUE NUMA CLAREIRA O CAMALEÃO ENCONTROU O SABIÁ-LARANJEIRA: MEU AMIGO CAMALEÃO. MUITO BOM DIA A VOCÊ! MAS QUE COR É ESSA AGORA? O AMIGO ESTÁ AZUL POR QUÊ? E O SABIÁ EXPLICOU QUE A COR MAIS LINDA DO MUNDO ERA A COR ALARANJADA, COR DE LARANJA, DOURADA. NOSSO AMIGO, BEM DEPRESSA, RESOLVEU MUDAR DE COR, FICOU LOGO ALARANJADO, LOURO, LARANJA, DOURADO. E CANTANDO ALEGREMENTE, LÁ SE FOI, AINDA CONTENTE... NA PRACINHA DA FLORESTA, SAINDO DA CAPELINHA, VINHA O SENHOR LOUVA-A-DEUS, MAIS A FAMÍLIA INTEIRINHA. ELE É UM SENHOR MUITO SÉRIO, QUE NÃO GOSTA DE GRACINHA. - BOM DIA, CAMALEÃO! QUE COR MAIS ESCANDALOSA! PARECE ATÉ FANTASIA PRA BAILE DE CARNAVAL... VOCÊ DEVIA ARRANJAR UMA COR MAIS NATURAL... - VEJA O VERDE DA FOLHAGEM... VEJA O VERDE DA CAMPINA... VOCÊ DEVIA FAZER O QUE A NATUREZA ENSINA. É CLARO QUE O NOSSO AMIGO RESOLVEU MUDAR DE COR. FICOU LOGO BEM VERDINHO, E FOI PELO SEU CAMINHO... VOCÊS AGORA JÁ SABEM COMO ERA O CAMALEÃO. BASTAVA QUE ALGUÉM FALASSE, MUDAVA DE OPINIÃO. FICAVA ROXO, AMARELO, FICAVA COR DE PAVÃO. FICAVA DE TODA COR N~SOSABIA DIZER NÃO POR ISSO, NAQUELE DIA, CADA VEZ QUE SE ENCONTRVA COM ALGUMDE SEUS AMIGOS, E QUE O AMIGO ESTRANHAVA A COR QUE ELE ESTAVA... ADVINHE O QUE FAZIA O NOSSO CAMALEÃO POIS ELE LOGO MUDAVA MUDAVA PARA OUTRO TOM... DE LARANJA PARA VERDE DE VERDE PARA ENCARNADO MUDOU DE PRETO PARA BRANCO DE BRANCO VIROU ROXINHO DE ROXO PARA AMARELO E ATÉ PARA COR DE VINHO... QUANDO O SOL COMEÇOU A SE PÔR NO HORIZONTE, O CAMALEÃO RESOLVEU VOLTAR PARA CASA. ESTAVA CANSADO DO LONGO PASSEIO E MAIS CANSADO AINDA DE TANTO MUDAR DE COR. ENTROU NA SUA CASINHA DEITOU PARA DESCANSAR E LÁ FICOU A PENSAR - POR MAIS QUE A GENTE SE ESFORCE, NÃO PODE AGRADAR A TODOS ALGUNS GOSTAM DE FAROFA OUTROS PREFEREM FARELO... UNS QUEREM COMER MAÇÃ OUTROS PREFEREM MARMELO... TEM QUEM GOSTE DE SAPATO. TEM QUEM GOSTE DE CHINELO... E SE NÃO FOSSEM OS GOSTOS, QUE SERIA DO AMARELO? POR ISSO, NO OUTRO DIA, O CAMALEÃO LEVANTOU-SE BEM CEDINHO. BOM DIA SOL, BOM FLORES BOM DIA TODAS AS CORES! LAVOU O ROSTO NUMA FOLHA CHEIA DE ORVALHO, MUDOU SUA COR PARA A COR-DE-ROSA, QUE ELE ACHAVA A MAIS BONITA DE TODAS, E SAIU PARA O SOL, CONTENTE DA VIDA. LOGO QUE SAIU, O CAMALEÃO ENCONTROU O SAPO CURURU, QUE É CANTOR DE SUCESSO NA RÁDIO JOVEM FLORESTA. - BOM DIA, MEU CARO SAPO! QUE DIA MAIS LINDO, NÃO? - MUITO BOM DIA, AMIGO CAMALEÃO! MAS QUE COR MAIS ENGRAÇADA, ANTIGA, TÃO DESBOTADA... POR QUE É QUE VOCÊ NÃO USA UMA COR MAIS AVANÇADA? O CAMALEÃO SORRIU E DISSE PARA O SEU AMIGO: - EU USO AS CORES QUE EU GOSTO E COM ISSO FAÇO BEM EU GOSTO DOS BONS CONSELHOS, MAS FAÇO O QUE ME CONVÉM QUEM NÃO AGRADA A SI MESMO, NÃO PODE AGRADAR NINGUÉM... E ASSIM ACONTECEU O QUE ACABEI DE CONTAR SE GOSTARAM, MUITO BEM! SE NÃO GOSTARAM, AZAR.

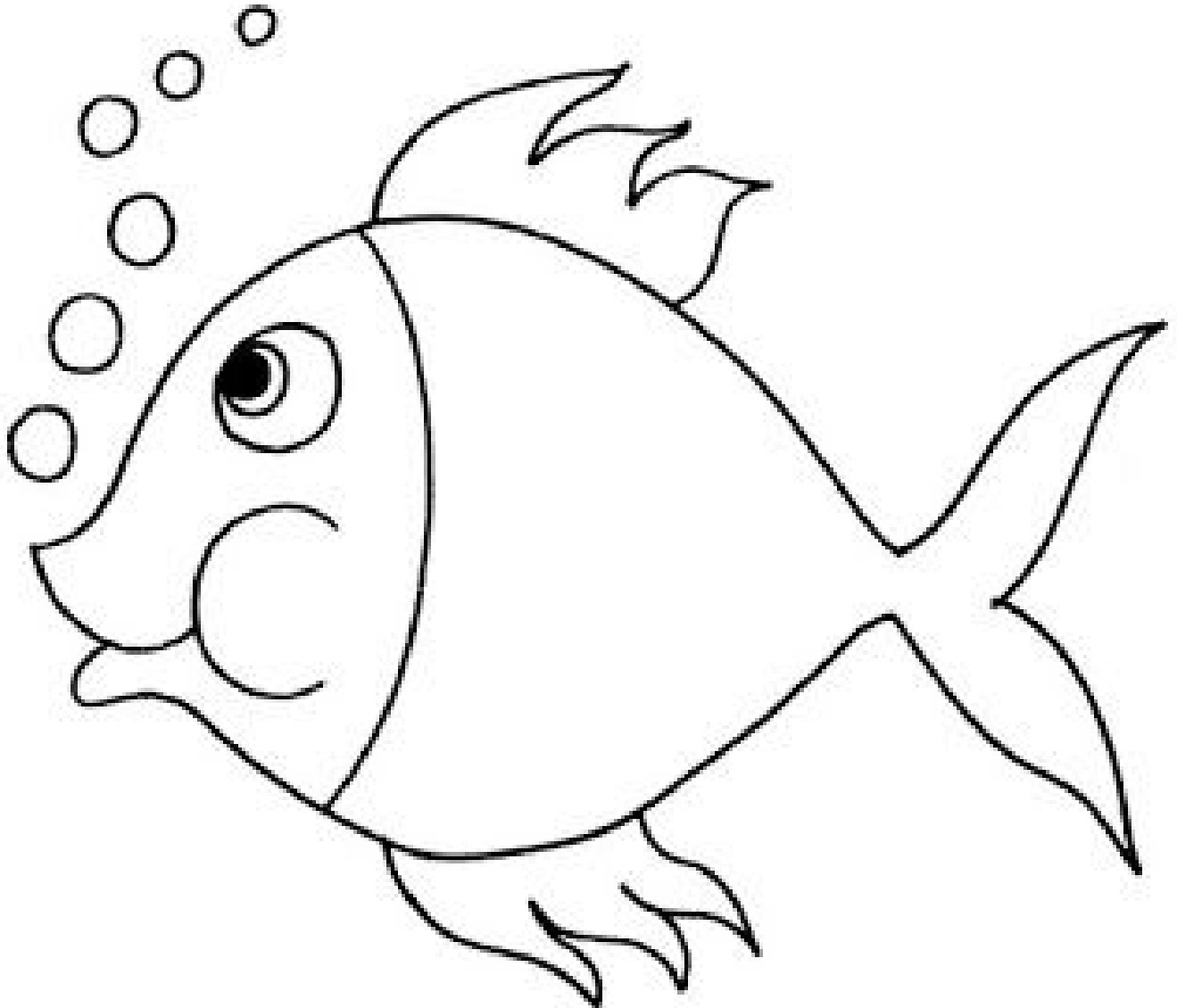


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

**INFANTIL 1 - ROTEIRO 32
ATIVIDADE TERÇA-FEIRA 19|10|2021**

ALUNO (A) _____ DATA: ___/___/___

COLAR PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO NO PEIXINHO





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

**INFANTIL 1 - ROTEIRO 32
ATIVIDADE SEXTA-FEIRA 22/10/2021**

ALUNO (A) _____ DATA: __/__/__

COLORIR A GRAVURA DO CAMALEÃO

